

Organiser l'espace pour les enfants pendant le confinement

Comment organiser son espace intérieur pour que les enfants puissent s'épanouir, apprendre, grandir et être autonome, pendant cette période de confinement?

Les enfants ont **5 besoins fondamentaux** et donc voici quelques idées pour créer **5 «pôles de jeux»** pour répondre à ces 5 besoins:

1. Le pôle moteur: les enfants ont besoin de sauter, de grimper, de ramper, de tenir en équilibre, monter, descendre, etc.

Pour répondre à ces besoins vous pouvez :

- créer un *parcours moteur* en utilisant votre canapé, des chaises, pour passer au-dessus, dessous, monter, descendre...
- utiliser du scotch au sol pour créer *un chemin* pour passer au-dessus de la ligne, tenir en équilibre, etc.
- se servir du *carrelage* pour sauter à l'intérieur des carrés, sauter à cloche-pied, pieds joints... variez les plaisirs.



2. Le pôle construction: les enfants ont besoin de construire, déconstruire, maîtriser, faire, défaire...

Mettez donc à leur disposition des legos, des duplos, des kaplas, des cubes, ou tout simplement des objets de la maison et laissez les enfants expérimenter et prendre du plaisir !



3. Le pôle imitation: les enfants ont besoin de faire semblant, de revivre des moments passés (surtout en ces moments de confinement).

Pour répondre à ce besoin:

- laissez à disposition *des jouets* que vous en avez déjà: la dînette, des poupées, le garage et les voitures, la ferme et les animaux, la mallette du docteur, des outils du bricoleur...
- créez une *malle de déguisements* avec des vieux Tee-shirts, une chemise, un chapeau, une robe, des chaussures, des sacs à main, etc.



4. Le pôle ressourcement: les enfants ont besoin d'un espace à eux, un espace cocooning, ou un espace caché, pour pouvoir se ressourcer, s'isoler et poser calmement, de regarder des livres seul, écouter une musique douce, des comptines ou des contes (avec un CD et un poste de musique, évitez les tablettes et les téléphones).

- Pour créer un *espace «cocooning»* vous pouvez utiliser votre canapé, un fauteuil ou coin aménagé avec des coussins, une petite couverture, etc.
- Pour créer un *espace «caché»* vous pouvez utiliser votre table et un drap posé au-dessous et à l'intérieur une couverture au sol, des coussins, une lampe de poche...

5. Le pôle manipulation/graphisme: Les enfants ont besoin de s'exprimer, inventer, créer, tracer... Ils ont, eux aussi, besoin de laisser leur trace pendant cette période de confinement.

Mettez sur une table à leur hauteur des feuilles, crayons, feutres, gommettes, colle, papiers à déchirer, ciseaux (adaptés à leur âge), pâte à modeler, etc. A eux de jouer !